



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ  
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ХОРТИЦЬКОГО РАЙОНУ  
ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 107 «ЗОРЯНИЙ»**

**ІНФОРМАЦІЯ**

щодо рівня готовності майбутніх першокласників до навчання у школі  
2017/2018 навчальний рік  
Загальна кількість випускників: 58

Рівень розвитку	Освітня лінія											
	Особистість дитини (здоров'я та фізичний розвиток)		Дитина в соціумі		Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі		Дитина у світі культури		Мовлення дитини		Дитина у природному довкіллі	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
Високий	32	55	7	12	9	16	4	7	7	12	6	11
Достатній	-	-	29	50	23	40	23	40	20	34	25	43
Середній	26	46	19	33	24	41	31	53	30	52	24	41
Низький	-	-	3	5	2	3	-	-	1	2	3	5

В дошкільному навчальному закладі впродовж 2017/2018 навчального року працювало три групи для дітей старшого дошкільного віку. Всі групи працювали за комплексною освітньою програмою для дошкільних навчальних закладів «Світ дитинства».

Аналіз результатів діагностики і перегляд контрольних занять за освітньою лінією «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» довів, що більшість дітей мають достатній рівень знань щодо обчислювальних операцій, порівняння множин, розв'язування прикладів, орієнтування у просторі та на площині, вимірюванні та порівняння величин за розміром, орієнтування у часових поняттях та відносинах тощо. Під час спостережень було виявлено деякі моменти, які потребують вдосконалення в подальшій освітній діяльності, а саме:

- вдосконалення знань педагогів щодо формування у дошкільників знань про склад числа з двох менших,
- уточнення методики ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з арифметичною задачею, її структурою та способами розв'язування.

Для формування елементарних математичних уявлень педагоги закладу оновили роздавальний та демонстраційний матеріал, виготовили дидактичні ігри для закріплення здобутих на заняттях знань.

Аналізуючи результати роботи за освітньою лінією «Мовлення дитини» слід зазначити, що багато дітей мають проблеми із звуковимовою, які вирішити в межах дитячого закладу неможливо. Батькам надавалася інформація за результатами обстеження дітей логопедами, але відреагували належним чином одиниці. Слід зазначити, що рівень мовленнєвої компетенції у дітей групи 6-А «Райдуга» вище, порівняно з вихованцями груп 6-Б «Сонечко» та 6-В «Метелик», що пояснюється більш високим рівнем професіоналізму вихователів Єнальєвої О.В. та Пилипенко Ю.А.

Слід відзначити результативну роботу вихователів з розділу «Навчання грамоти», переважна більшість випускників оперують поняттями «текст», «речення», «слово», «склад», «звук» та «буква»; вміють визначити кількість речень в тексті, слів в реченні та складів в слові; роблять звуковий аналіз слова; переважна більшість дітей вміє читати. Педагоги в своєму арсеналі мають широкую добірку методичних посібників та дидактичних ігор для ознайомлення дітей із звуком, складом, реченням.

Реалізуючи завдання освітньої лінії «Дитина у природному довкіллі» педагоги груп для дітей старшого дошкільного віку забезпечили у вихованців ґрунтовні знання про живі організми і природне середовище, багатоманітність явищ природи, причинно-наслідкові зв'язки у природному довкіллі та взаємозв'язок природних умов, рослинного і тваринного світу, позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи. Але педагоги недостатньо уваги приділяли дослідницькій та експериментальній діяльності в освітній роботі. Високий рівень природознавчої компетенції у вихованців забезпечила вихователь Єнальєва О.В. через впровадження в освітній процес власного педагогічного досвіду роботи «Формування нестандартних знань про тварин у дітей дошкільного віку».